

実務経験のある教員による授業科目一覧：2022年度

担当教員名	授業科目名	履修学年	単位数	配置学部または学科	授業内容（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
田村 美由紀	子どもの保健	1	2	こども学科	公立幼稚園の養護教諭としての実務経験があり、養護教諭専修免許状をもつ教員が、その経験に基づき、子どもの心身の健康と保健の意義、身体的発育・発達と保健、心身の健康状態とその把握、疾病の予防及び適切な対応について指導を行う科目である。
永房 典之	発達心理学（保育の心理学）	1	2	こども学科	臨床発達心理士の資格を有し、子どもの発達段階におけるカウンセリング等の実務経験のある教員が、その経験に基づき、子どもの発達段階に関する知識と理解のある保育者を育成する科目である
永房 典之	子ども家庭支援の心理学	2	2	こども学科	臨床発達心理士の資格を有し、親子へのカウンセリング等の実務経験のある教員が、子どもとその家庭を包括的に捉えた理解や子どもと家庭へのこころの支援の在り方について指導する科目である。
池田 純子	領域 表現	1	1	こども学科	幼稚園教諭、保育士としての経験のある教員が、その実務経験に基づき、子どもの表現の意味についての理解や実際の表現活動について指導を行う科目である。
こども学科 合計7単位					
水野 早苗	医療事務基礎Ⅰ	1	2	健康福祉学科 社会福祉専攻	医療機関において実務経験を有する教員が、診療報酬の仕組みやレセプト作成の方法（医学の基礎知識、医療保険制度の概要、診療報酬のしくみ、算定ルール等）を実践的に指導する科目である。担当教員の保有資格は診療報酬請求事務能力認定試験である。
水野 早苗	医療事務基礎Ⅱ	1	2	健康福祉学科 社会福祉専攻	医療機関において実務経験を有する教員が、診療報酬の仕組みやレセプト作成の方法（外来・入院のレセプト作成能力）を実践的に指導する科目である。担当教員の保有資格は診療報酬請求事務能力認定試験である。
降旗 光太郎	ICDコーディング演習Ⅰ	2	1	健康福祉学科 社会福祉専攻	病院の診療情報管理室において実務経験を有する教員が、国際疾病分類（ICD-10）の概要やコーディングするための理論と技法を実践的に指導する科目である。（ICDコーディング演習Ⅱとあわせて、年間を通して事例検討を交えながら授業を展開する）担当教員の保有資格は診療情報管理士である。
降旗 光太郎	ICDコーディング演習Ⅱ	2	1	健康福祉学科 社会福祉専攻	病院の診療情報管理室において実務経験を有する教員が、国際疾病分類（ICD-10）の概要やコーディングするための理論と技法を実践的に指導する科目である。（ICDコーディング演習Ⅰとあわせて、年間を通して事例検討を交えながら授業を展開する）担当教員の保有資格は診療情報管理士である。
降旗 光太郎	医療情報システム	2	1	健康福祉学科 社会福祉専攻	病院の診療情報管理室において実務経験を有する教員が、電子カルテシステムの操作方法や診断書などの医療文書作成、診療録への代行入力の方法について実践的に指導する科目である。
林 芳治	地域福祉と包括的支援体制Ⅰ	1	2	社会福祉	社会福祉協議会での実務経験を有する教員が、地域福祉の基本的な考え方、主体と対象への理解、地域福祉推進の福祉行政の実施体制等について指導する科目である。
林 芳治	地域福祉と包括的支援体制Ⅱ	2	2	社会福祉	社会福祉協議会での実務経験を有する教員が、地域福祉の基本的な考え方、主体と対象への理解、地域福祉推進の福祉行政の実施体制等について指導する科目である。
中野 佐世子	手話によるコミュニケーションⅠ	1	1	社会福祉	手話通訳士として実務経験を有する教員が手話を含む聴覚障害者とのコミュニケーション方法を実践的に指導する科目である。
中野 佐世子	手話によるコミュニケーションⅡ	1	1	社会福祉	手話通訳士として実務経験を有する教員が手話を含む聴覚障害者とのコミュニケーション方法を実践的に指導する科目である。
生井 美奈	生活支援技術Ⅰ	1	2	社会福祉	介護福祉士として実務経験を有する教員が、主として在宅における生活支援に関する技術を実践的に指導する科目である。
鈴木 千鶴	生活支援技術Ⅱ	1	1	社会福祉	介護福祉士として実務経験を有する教員が、主として在宅における生活支援に関する技術を実践的に指導する科目である。
林 芳治	ソーシャルワークの理論と方法（共通）Ⅰ	1	2	社会福祉	社会福祉協議会でソーシャルワーカーとしての実務経験を有する教員が、ソーシャルワークの基本的な考え方、主体と対象への理解、実際に用いられているソーシャルワーク技術について指導する科目である。
林 芳治	ソーシャルワークの理論と方法（共通）Ⅱ	2	2	社会福祉	社会福祉協議会でソーシャルワーカーとしての実務経験を有する教員が、ソーシャルワークの基本的な考え方、主体と対象への理解、実際に用いられているソーシャルワーク技術について指導する科目である。
健康福祉学科 社会福祉専攻 合計20単位					
久代和加子	こころとからだのしくみⅠ	1	2	健康福祉学科 介護福祉専攻	看護師として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、人体の構造や機能を基盤にした「活動・移動」、「身したく」、「食事」、「清潔」に関連したこころとからだのしくみについて実践的に指導する科目である。特に、医療職との連携のあり方や医学的知識も具体的に学ぶ。
久代和加子	介護過程演習Ⅱ	2	1	健康福祉学科 介護福祉専攻	看護師として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、介護過程の展開の方法を実践的に指導する科目である。特に、専門職としての生活課題の分析のために、医学的根拠に基づくアセスメント方法や多職種協働によるチームアプローチの方法も具体的に学ぶ。
木田茂樹	介護総合演習Ⅰ	1	1	健康福祉学科 介護福祉専攻	介護福祉士として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、介護福祉実習に向けての心構え、動機づけ等の準備を行い、実際の福祉現場に即した日常生活支援技術の方法、実習施設に関する施設概要、利用者の状況等について、実践的に指導する科目である。

実務経験のある教員による授業科目一覧：2022年度

担当教員名	授業科目名	履修学年	単位数	配置学部または学科	授業内容（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
木田茂樹	介護過程総論Ⅱ	1	2	健康福祉学科 介護福祉専攻	介護福祉士として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、思考過程を重視した介護の実践のために、実践的に指導する科目である。特に、介護福祉現場での実際の事例等を多く教材に活用しながら、介護過程の意義、実践方法などを具体的に学ぶ。
木田茂樹	認知症の人の世界	1	2	健康福祉学科 介護福祉専攻	介護福祉士として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、認知症の方々が生きている（認識している、感じている）世界はどのようなものであるのかを理解し、具体的な支援方法を実践的に指導する科目である。特に、介護現場で生じやすい事例などから具体的に学ぶ。
木田茂樹	介護の基本Ⅱ	1	2	健康福祉学科 介護福祉専攻	介護福祉士としての実務経験を有する教員が、その経験に基づき、介護福祉士の専門職としての社会的役割と機能、一人ひとりの生きる意欲を引き出す自立支援の方法、ICFの視点などを実践的に指導する科目である。特に、介護福祉現場における倫理課題についても学ぶ。
羽染洋子	医療的ケアⅠ	1	2	健康福祉学科 介護福祉専攻	看護師として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、医療的ケアの理論と技術習得（感染予防及び健康状態の把握、喀痰吸引に必要な人体の構造と機能、急変事態への対応、喀痰吸引の実施手順など）を実践的に指導する科目である。
羽染洋子	医療的ケアⅡ	1	2	健康福祉学科 介護福祉専攻	看護師として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、医療的ケア及び救急蘇生法の理論と技術習得（救急蘇生法、経管栄養に必要な人体の構造と機能、急変事態への対応、経管栄養法の実施手順など）を実践的に指導する科目である。
羽染洋子	コミュニケーション技術Ⅱ	2	1	健康福祉学科 介護福祉専攻	看護師として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、コミュニケーション障害のある高齢者や障がい者の特徴を学ぶ。特に、病気や障害を抱えている方への適切なコミュニケーションが図れるよう基本的な技術を、実践的に指導する科目である。
羽染洋子	こころとからだのしくみⅡ	1	2	健康福祉学科 介護福祉専攻	看護師として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、人体の構造や機能を基盤にした「排泄」、「休息」、「睡眠」、「人生の最終段階」に関連したこころとからだのしくみについて実践的に指導する科目である。特に、医療職との連携のあり方や医学的知識も具体的に学ぶ。
長谷川美貴子	人間の尊厳と自立	1	2	健康福祉学科 介護福祉専攻	看護師として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、病気を抱えたり、介護を受けることになったり、死を迎えるという場面における人間という存在についての理解を深め、人間の尊厳を守ること、ケアにおける倫理観を養うために実践的に指導する科目である。
長谷川美貴子	からだの理解	1	2	健康福祉学科 介護福祉専攻	看護師として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、身体の構造と機能についての医学的知識（呼吸器、消化器、循環器、腎泌尿器、ホルモン系、筋運動器系、防御機能と修復機能など）を実践的に指導する科目である。
長谷川美貴子	発達と老化の理解	1	2	健康福祉学科 介護福祉専攻	看護師として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、老化のメカニズム、さらに高齢者の罹患しやすい病気のメカニズム、その臨床的状況、治療方法や薬物療法、ケアの方法について実践的に指導する科目である。
長谷川美貴子	医療的ケア演習	1	1	健康福祉学科 介護福祉専攻	看護師として実務経験を有する教員が、その経験に基づき、医療的ケア及び救急蘇生法の理論と技術習得（喀痰吸引法・経管栄養法などについて、シミュレーターを用いた実技演習）を、他の複数看護教員と連携を取りながら実践的に指導する科目である。
健康福祉学科 介護福祉専攻					合計24単位